

澳門成功實踐“一國兩制”的文化基礎

婁勝華*

2019年9月11日，國家主席習近平會見新當選的澳門特區第五任行政長官賀一誠時稱，20年來，澳門特別行政區“全面準確理解和貫徹‘一國兩制’方針，堅定維護憲法和基本法權威，傳承愛國愛澳的核心價值觀，促進澳門經濟快速增長、民生持續改善、社會穩定和諧，向世界展示了具有澳門特色的‘一國兩制’成功實踐。事實證明，‘一國兩制’是完全行得通、辦得到、得人心的！”¹ 2016年10月，國務院總理李克強視察澳門時稱讚澳門是“‘一國兩制’成功實踐的熱土”。

可以說，澳門自回歸祖國以來，“一國兩制”實踐取得成功，不僅實現了法理上的回歸，還實現了人心的回歸。雖然“一國兩制”在澳門成功實踐的因素很多，卻與澳門深厚的中華文化底蘊密切相關。

一、“一國兩制”在澳門的成功實踐

回歸後，澳門開啟了“一國兩制”的實踐模式，經過20年的實踐，“一國兩制”在澳門取得了成功，具體表現如下：

（一）“一國兩制”方針和基本法得到落實與貫徹

澳門貫徹落實“一國兩制”方針與基本法過程中，注意把握好“一國”與“兩制”的關係，堅持“一國”是“兩制”的前提和基礎，堅持以愛國者為主體的“澳人治澳”，堅持中央授權和監督下的高度自治。始終把堅持“一國”原則與尊重“兩制”差異、維護中央

* 澳門理工學院教授。

1. “習近平會見賀一誠”，新華網2019年9月11日。

權力與保障特區高度自治權、發揮祖國內地堅強後盾作用與提高澳門自身競爭力有機結合起來，創造了回歸以來管治有效、運行穩定的社會政治局面。

（二）中央全面管治權與特區高度自治權得到有效落實

在中央全面管治權中，除了直接體現國家主權的外交、國防等權力外，對特區法律備案審查權、特區財政預算與決算的備案、行政長官和主要官員任命權、基本法解釋權和修改權、特區政制發展問題決定權、中央政府向行政長官發出指令權以及聽取行政長官述職和報告權等一系列權力，都是中央依法治澳的重要法律依據和保障。中央直接行使的權力、授予特區的高度自治權及中央的監督權，集中體現了在單一制國家結構和“一國兩制”方針下的國家主權建構及中央與地方關係。回歸以來，澳門特區的管治實踐，既是落實特區高度自治權的過程，更是中央有效行使全面管治權的過程。全國人大常委會對特區法律備案審查權及對基本法的解釋權得到落實；特區財政預算與決算向中央政府的備案以及中央政府對特區政制發展的主導權與決定權得到尊重；行政長官向中央述職制度不斷完善。

（三）形成了行政、立法、司法機關各司其職，三者相互配合的行政主導體制

澳門回歸以來，特區行政、立法、司法機關圍繞實踐“一國兩制”、保持澳門長期繁榮穩定的共同政治使命與奮鬥目標，嚴格按照基本法的規定履職盡責，確保行政主導政治體制有效運作。行政長官作為特區和特區政府的“雙首長”，既對特區負責，又對中央政府負責，其“雙首長”地位得到充分尊重和有力保障。特區政府積極謀劃各領域施政，推進公共行政改革，管治能力不斷提高，得到社會肯定。特區行政、立法、司法機關各司其職，立法會依法履行立法和監督職責，同時，行政、立法機關既相互配合又相互制約且重在配合，始終保持順暢溝通和良性互動。司法機關獨立行使職權，基本法第75條等規定得到嚴格遵守，從制度上杜絕了立法會“擴權”、“拉布（拖延議事）”等亂象。

（四）形成了經濟發展、民生改善、社會穩定的良性發展

澳門回歸後，背靠祖國、面向世界，在國家發展和全球化潮流中把握機遇，充分發揮自身獨特優勢，務實進取，破解難題，迅速擺脫了回歸前經濟不振、治安不靖、人心不穩的局面，一躍成為世界上經濟增速最快、治安良好的地區之一。中央為了支持澳門發展，出台了“個人遊”、開展人民幣業務、簽署CEPA、開發橫琴、明確澳門85平方公里水域管理範圍和陸地界線等一系列惠澳政策，為澳門發展增添了新動力，拓展了新空間。

回歸以來，澳門經濟發展取得巨大成功。至2018年，澳門本地生產總值達到4,403億澳門元，較1999年時增長近8倍，年均增長率為12%。人均本地生產總值也由1999年的113,000澳門元，上升到2018年的666,893澳門元，增長近5倍。按照國際貨幣基金組織（IMF）的統計，2018年澳門人均本地生產總值在全球範圍內排名第三，僅次於盧森堡與瑞士。失業率由回歸初期的6.8%降至2018年的1.8%，處於“充分就業”狀態。截至2018年12月底，澳門特區財政儲備達5,088億澳門元，外匯儲備為1,633億澳門元。經濟的快速增長為民生的改善奠定了堅實的基礎。在民生改善方面，特區政府逐步建立了社會保障、住屋、教育、醫療等方面的長效機制。推行雙層制社會保障制度；加大公共房屋建設，調控市場房屋，滿足居民多層次的住屋需求；實行十五年免費教育，積極發展高等教育，提升居民受教育水準；制訂多個人才規劃，努力創造條件培養各類人才；積極完善初級衛生保健體系建設，提高醫療水準。通過一系列的持續優化民生工程，努力讓廣大澳門居民有更多獲得感、幸福感，基本實現了經濟發展、民生改善與社會和諧穩定的良性格局。

二、“一國兩制”成功實踐的文化基礎及其歷史原因

文化認同是人類對於文化的傾向性共識與認可。這種共識與認可可形成支配人類行為的思維準則與價值取向。文化認同不僅是文化群體中的基本價值取向，更是文化群體的粘合劑。澳門作為中國領土的一

部份，人口素以華人為多，自古以來就是中華文化的一份子。自16世紀中葡萄牙人前來定居後，澳門開始出現兩個文化群體，擁有兩種文化認同。由於澳門的兩種文化幾乎是獨立發展，在長達四個多世紀的共處中，雖有或多或少的碰撞與交融，卻始終未能在澳門生成一種嶄新的主體文化。而在兩種文化中，澳門的主導文化始終是中華文化，即具有歐陸文化特徵的中華文化，是中華文化特別是嶺南文化系統中獨具特色的一個類型。即使是在澳葡管治時期，居澳華人也沒有忘記家國情懷，沒有動搖對自己身份的認同，以其對中華文化強烈的歸屬感和向心力，恪守中華文化傳統。因此，澳門文化的根源與主體是傳統的中華文化，傳統的中華文化構成了回歸後澳門“一國兩制”實踐的基本文化背景。

（一）“一國兩制”成功實踐的文化支撐之表現

1. 追求“大一統”政治觀念，居民支持擁護在“一國兩制”方針下實現澳門回歸祖國，自覺維護國家安全

中華文化蘊含着傳統的民族精神，包括國家“大一統”思想與民族責任感，國家分裂的憂患意識與民族凝聚力，是澳門居民支持與擁護澳門回歸祖國的思想淵源。“一國兩制”涵蘊的統一思想，就是幾千年來中華民族追求統一願望的延續，是這種信念的當代體現。

“一個國家”是“一國兩制”構想的核心、政治前提和根本保證。“一國兩制”就是在堅持一個國家主體的條件下，承認不同制度的差異。堅持一個國家，即中華人民共和國，是指國家主權不可分割，從而成為保證澳門不被分裂出去的基礎。

在“一國兩制”方針指引下，澳門特區將維護國家主權、安全、發展利益與保持澳門長期繁榮穩定有機結合。把着力維護國家安全視作為進一步落實“一國兩制”根本宗旨的要求。2009年2月25日，澳門特區根據《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》第23條制定通過了《維護國家安全法》。該法案在向社會公開諮詢期間，特區政府共收到784份意見，近九成贊成立法。法案在立法會審議通過時，按照逐條表決規則，大部份條文獲全票通過，所有條文均獲高票通過。充

分體現了澳門居民的愛國精神和對國家安全的責任意識。2018年9月3日，澳門特區政府公佈第22/2018號行政法規，設立以行政長官為主席的澳門特區維護國家安全委員會。該委員會是澳門特區就維護國家安全事務進行決策並負責執行統籌工作的機關。《維護國家安全法》的通過與維護國家安全委員會的設立，表明特區政府堅定地履行憲制責任，有效地防範和遏制任何危害國家安全的活動，維護國家安全與“一國兩制”制度安全。

2. 樹立“愛國愛澳”的核心價值意識，支持與擁護落實中央政府的全面管治權與澳門的高度自治權的統一

回歸以來，澳門理工學院一國兩制研究中心持續進行社會核心價值觀民意調查。結果顯示，“一國兩制”和“愛國愛澳”始終穩居前三位，“愛國愛澳”成為大多數市民認同的核心價值。在被問及自己作為中國公民是否自豪時，回答有自豪感的居民一直保持80%以上的高比例。也就是說，經過長期歷史積累，“愛國愛澳”已從樸素的民族情懷與民間情感，昇華為澳門社會廣泛認同和堅守的主流核心價值。

面對內外部環境深刻變化，澳門同胞始終堅定維護國家統一，始終信任和感恩中央政府對澳門的支持政策，凝心聚力管理好、建設好、發展好自己的家園，實現了在愛國愛澳旗幟下的廣泛團結，愛國愛澳力量在社會政治生活中始終佔據絕對主導地位。“愛國愛澳”不僅成為澳門城市的靈魂品格、歷史文化及自身特色的綜合體現和高度概括，也成為澳門未來經濟社會發展的原動力、生命力和凝聚力。澳門居民主動融合愛國和愛澳兩種情懷，支持與擁護中央政府落實全面管治權與澳門的高度自治權的統一，實現國家和民族的根本利益和澳門的整體和長遠利益有機統一。

3. 堅持多元寬容、和而不同的文化理念，有利於把澳門建設成為以中華文化為主流、多元文化交匯共融的文化基地

“一國兩制”內蘊着中華文化的和平和追求統一的精神，同時也體現着一種推崇“和而不同”的包容精神，它與中華文化追求多樣性

統一的辯證精神一脈相承。“一國兩制”的核心就是國家的統一，統一的現狀是“和而不同”。“和而不同”既包含通過差別而達到融合之意，又包含着保持中庸、允許不同、協調衝突、化解矛盾的思想。既要承認和尊重實際存在的差異，又要以一個中國為出發點，以保持地區繁榮與穩定為前提，實現祖國統一大業。祖國的統一是“一國兩制”的核心，和平統一是實行統一的手段和途徑，“和而不同”是和平統一存在的方式。而中華文化不僅是“一國兩制”追求多樣性統一的精神所在，而且也是“一國兩制”理論提出的根據。中華文化“和而不同”的精神就是“一國兩制”的思想源頭和思想基礎。

引用“和而不同”的古代智慧，體現澳門“一國兩制”與中西文化共融的實現。澳門不是單一文化社會，而是多元文化社會。數百年的中西文化交流使澳門成了罕見的多元文化彙聚的地方。中西文化在這裡長期共存與發展。主要表現在語言文字的多元化、教育的多樣化、中西合璧的建築以及宗教信仰的多元化等方面。儘管如此，一直以來，澳門的主體文化為中華文化，中華文化在澳門吸收了葡式文化若干成份後更加豐富，也形成更濃厚的地方色彩。2019年2月18日，中共中央、國務院印發的《粵港澳大灣區發展規劃綱要》對澳門的發展定位中，在“一個中心、一個平台”基礎上，為澳門增加了一個新的戰略定位，即“打造以中華文化為主流、多元文化共存的交流合作基地”。這是對澳門歷史的再認識，也是對澳門傳統文化功能的肯定。

4. 堅持崇尚和諧、追求和諧的價值取向，有利於促進澳門的社會穩定、構建和諧社會

回歸以來，澳門社會保持了和諧穩定的局面，這與澳門中華文化所包含的底蘊厚重深遠的和諧思想密切相關。注重和諧，求同存異，是中華傳統文化中的思想精華，深深影響着中華民族的思維方式、心理結構、價值選擇、倫理道德和行為方式。中國文化中，以“和”為本的宇宙觀，以“和”為善的倫理觀，共同構成了中國文化核心價值觀的重要內容。中國傳統和諧思想強調“和為貴”，和諧求以共生共長，不同求以相輔相成，在和諧中實現共同的發展，在不同中相互吸

收對方的長處。這種底蘊十分厚重深遠的和諧思想觀念，在歷史上起到了推動社會發展的進步作用。

澳門回歸以來，社會形勢整體較好，雖然隨着經濟步入調整期，社會一些深層次矛盾逐漸顯露，各方訴求呈現多元多變，但是，總體上維持了社會和諧穩定的局面，“一國兩制”成功實踐的良好局面和發展態勢得到鞏固和提升。可以說，這是與以崇尚和諧、追求和諧為價值取向的優秀傳統文化的支撐分不開的。構建和諧穩定的社會環境，需要以優秀傳統文化為基礎。

（二）作為主流文化的中華文化在澳門存在的歷史原因

文化的存在與流傳是需要依託一定的社會環境與社會主體的。作為主流文化的中華文化在澳門長期存在是與其文化主體的特徵分不開的。

1. 澳門居民。如果說香港人經過英國150年的殖民統治，大多香港精英接受純粹英式教育，對英國人在香港建立的現代管理制度十分認同，已經形成一種較強烈的本土文化意識。因此，其思想意識跟內地的思想有着明顯的差別，國家文化認同感也相對薄弱。那麼，澳門情況不太一樣。在葡治時代，澳門華人居民長期被澳葡政府視作僑民，而非葡國公民。回歸前的澳門，似乎只有“市民教育”，而無“國民教育”。只有職業教育，而無人才教育。甚至是只有語言教育，而無文化教育。所以，從大陸移居澳門的中國居民仍然具有原籍意識，即中國國家意識。與香港不同，澳門沒有經歷殖民文化的強烈侵蝕，也沒有本土文化的教育，來自內地的移民與原居地有着千絲萬縷的關係，多數人對國家文化有着強烈的認同，反而對澳門由葡萄牙建立的政治法律制度瞭解不深，難以建立認同。

2. 澳門社團。在很長時期內，澳葡政府在包括教育、醫療等在內的公共物品供應上是很少顧及華人社群的，華人社群只能通過結成自身的社會組織進行自救，所以，澳門具有源遠流長的結社傳統。更重要的是，澳門華人社團的愛國愛澳傳統自始有之。最早成立於19世紀末20世紀初的“澳門三大社團”，即“鏡湖醫院慈善會”、“澳門

同善堂”和“澳門中華總商會”，就長期代表華人與澳葡當局進行溝通、交涉和斡旋，同時為平民百姓行善救災，以自己的實際行動在澳門社會獲得了很高的威望，成為澳門社會當時乃至現在享有很高地位的愛國愛澳社團。在抗日戰爭時期，澳門社團更是積極投身抗戰，救難扶弱。隨着1949年中華人民共和國的誕生，包括“工會聯合會”、“婦女聯合會”、“學聯總會”等在內的一批愛國社團相繼成立，它們在澳門掀起了一股支援祖國建設的熱潮，與新中國保持着長期的聯繫和信任。至1966年“一二·三”事件，國民黨在澳門領導與組織社團活動的人物被驅除出境，澳門從此成為“半個解放區”，華人社團穩定地接受祖國大陸的政治影響。澳門社團在關鍵時期表現出的愛國傳統、愛國意志、關心祖國與民族的前途命運的民族主義價值理念，為回歸後中央政府、澳門特區政府與社團的信任和合作奠定了深厚的基礎。

在澳門回歸過程中，社團在澳門發揮了很大的作用，參與迎接回歸與籌建特區政府的工作。特區成立後，社團又參與特區管治與公共政策的制訂。在支持特區政府依法施政與促進社會和諧穩定方面發揮了重要作用。

3. 教育機構。由於澳葡政府一向忽視華人社群的教育，因此，華人子弟的教育只能依靠自身創辦的教育機構來承擔。於是，民間社團與宗教機構發起創辦了包括中小學在內的各種教育機構，吸納華人社群子弟接受教育，從而形成華人自主辦學的教育格局。這些華人教育機構面向華人社群，學生接受的教育是華人教育，接受的文化是中華文化。反而，即使是澳門接受澳葡管治，西方殖民文化卻未能通過澳門的教育機構在澳門得到很大的傳播，西方價值觀也未能深入社會。

4. 政府官員。眾所周知，澳門在過渡時期存在“三化”問題，其中“一化”就是公務員的本地化。也就是說，在澳葡長期的管治過程中，作為管治隊伍的公務員一直為里斯本派來的葡人與澳門本地的土生葡人所把持，華人社群很少被吸納進入到公務員隊伍中，尤其是中高級管理崗位的公職人員。直到進入過渡期，在中國政府的要求下，澳葡政府才開始培養與吸納部份華人擔任政府的管理職務。換句話說，回歸後管理澳門政府的官員都是在過渡時期才培養起來的，由於

他們接受管理訓練的時間較短，可能存在管理經驗不足，但同時，也沒有過多地受到殖民管治的官僚文化影響，且多數屬愛國愛澳的公務管理人才。與澳門不同，英國在管理香港的過程中，很早就將政府職位向華人開放，也較為注意培養本地人才，通過英式教育，將本地華人培養成管理精英，並通過考試吸納進入港英政府，參與管理香港事務，他們普遍接受港英殖民主義管治文化，且強調政治上保持中立立場。

三、回歸後澳門特區築牢中華文化根基的舉措

回歸後，特區政府與社會各界繼續在正規教育與社會教育中加大对中華文化的投入，培植青年及其他社會群體對中華文化的體認，築牢中華文化的社會根基。

（一）正規教育中融入中華文化的內容

回歸後，在教育法律中涉及中國傳統文化教育的，最早的是2004年教育暨青年局頒佈實施的《非高等教育階段“愛國愛澳”教育實施綱要》²，該“綱要”共列出“愛國愛澳”教育七個方面的內容，其中包括“中華民族悠久歷史”、“中華民族優秀傳統文化”以及“漢語言文字和普通話”等三個方面，而且每一個方面分別列出了具體要求。2006年，特區政府頒佈實施第9/2006號法律——《非高等教育制度綱要法》，該法在教育“總目標”中強調，要“致力培養及促進受教育者愛國愛澳、厚德盡善、遵紀守法的品格”，尤其要“培養其對國家和澳門的責任感”，並“使其能以中華文化為主流，認識、尊重澳門文化的特色”。2008年，教育暨青年局制定了《非高等教育範疇德育政策》，該政策明確指出，“中華文化在澳門有着悠久的歷史”，德育工作應“進一步繼承和弘揚中華民族傳統的倫理美德”。³

2. 教育暨青年局：《澳門特別行政區非高等教育階段“愛國愛澳”教育實施綱要》，2004年10月。

3. 教育暨青年局：《非高等教育範疇德育政策》，參見特區政府教育暨青年局網頁 http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp#Inter_main_page.jsp?id=21248。

2011年開始實施的《非高等教育發展十年規劃（2011-2020年）》，則要求加強學生“對國家、澳門的認識和認同”以及“對本地歷史與文化的認同”，培養良好的“愛國愛澳的情懷”，提升學生的“藝術素養”。⁴ 2014年頒佈的第15/2014號行政法規——《本地學制正規教育課程框架》⁵，是澳門中、小學課程設置的根本依據，所有公立學校和本地學制的私立學校均須遵守。按照該法所附“課程計劃表”的規定，所有學校必須確保小學、初中和高中均在“個人、社會與人文”這一學習領域中開設“品德與公民”課，並達到規定的課時。“品德與公民”課都含有部份中國傳統文化內容。

實際上，為加強品德與公民教育，特區政府於2006年推出學生在小學、初中及高中“品德與公民”科須達到的“基本學力要求”（初稿）。⁶ 其後委託北京的人民教育出版社按照“基本學力要求”的規定，為澳門編寫了配套的小學、初中和高中《品德與公民》教材。⁷ 該教材於2008年起陸續出版，至2014/2015學年，三個教育階段選用的學校均已過半，已成為澳門最有影響的品德與公民教材。在中學階段，歷史和地理是進行中國傳統文化教育的重要途徑。2014/2015學年澳門在中學階段獨立開設歷史和地理的學校比例還是比較高的，尤其是歷史，高中達到100%，初中達到97.8%。

教育局開設德育中心及“愛祖國愛澳門”網頁，為學校推行國民教育提供意見。

4. 澳門特區政府：《非高等教育發展十年規劃（2011-2020年）》，參見澳門特區政府網頁http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp#Inter_main_page.jsp?id=21211。

5. 澳門特別行政區：第15/2014號行政法規——《本地學制正規教育課程框架》，參見教育暨青年局網頁http://bo.io.gov.mo/bo/i/2014/26/regadm15_cn.asp。

6. 教育暨青年局：《小學品德與公民教育基本學力要求》（初稿）、《初中品德與公民教育基本學力要求》（初稿）、《高中品德與公民教育基本學力要求》（初稿），2006年。參見教育暨青年局網頁<http://www.dsej.gov.mo/crdc/edu/requirements.html?timeis=Thu Jan 14 18:19:42 GMT+08:00 2016&&>。

7. 人民教育出版社課程教材研究所：《品德與公民》（澳門小學、初中、高中教材•試行版），澳門教育暨青年局、人民教育出版社，2008年（小學），2010年（初中、高中）。

（二）在社會教育中培育中華文化視野

2017年2月24日，澳門大學設立中國歷史文化中心正式開始運作。該中心設立的目的是在於加強中國歷史文化研究，推動中國歷史文化的傳播與影響，提高澳門居民對中國歷史文化的認識。

為促進文化的傳承與發展，配合特區政府向青少年深化中華文化傳統教育和培養特區人才的施政目標，澳門基金會近年一直支持在澳門開展“中國文化常識達標工程”。“中國文化常識達標工程”澳門特區工作委員會由澳門中華教育會、澳門天主教學校聯會、澳門公職教育協會、澳門大學、澳門理工學院、澳門科技大學和澳門旅遊學院派出代表組成。自2001年起，“中國文化常識達標工程”澳門特區工作委員會每年在澳門舉辦“中國文化常識達標工程”系列活動。該活動主要通過考試的形式，委員會每年舉行一次考試，以《中國文化常識普及標準》一書中有關“中國和中華民族”、“現代漢語”、“中國文學”、“中國歷史”、“中國地理”和“傳統文化與旅遊勝地”六大部份設題考核，考試合格由該委員會頒發達標證書。通過考試讓青少年學生能較系統地瞭解中國的漢語言、文學、歷史、地理及旅遊等各個方面的知識，藉以傳承中華文化，在達標考試中表現優秀的考生更參加了中國文化之旅的交流活動。配合中國文化常識“達標”考試，該委員會亦舉辦“中國文化常識有獎填字遊戲”及小學生中國成語有獎遊戲，藉以將推廣中華文化傳統的教育活動普及至廣大市民。此活動在宣傳和推廣中國文化常識，特別是提高澳門年輕人和中學生對中國文化學習的興趣等方面，取得了很好的效果。至今考試“達標”人數已逾18,000人。

在社會教育中，充分利用澳門社會家庭觀念強的優勢，通過家庭成員彼此之間的影响培育澳門居民國家觀念以及傳統的孝悌相親、尊老愛幼的家庭文化。在中國傳統家庭觀念傳承方面，澳門居民在春節、端午、中秋等民族傳統節日時都會舉行家庭團聚，重視家庭教育傳統，從而利用傳統節日寄託民族感情，體驗民族文化認同，作為培養公民國家意識與傳統文化的途徑。

此外，還有為數眾多的由政府部門與不同社團舉辦的與推廣傳播中華文化相關的講座、表演、研討、網頁，以及粵劇粵曲演唱、弘揚媽祖文化、宣傳道教文化等活動。

（三）在交流活動中深化對中華文化的體認

積極推動澳門與內地和文化教育等領域建立更緊密關係，不斷增進兩地的文化交流與合作。不僅有特區政府、中聯辦積極組織和聯繫，“走出去，請進來”，組織了大量的交流活動。澳門的眾多社團也做出了巨大的貢獻，有的交流活動已經成為了持續性品牌活動。

2016年，特區政府推出“千人計劃”。該項目以澳門的中學生、大專學生以及青年人為對象，以“千人計劃、百團出行”的3年計劃為總體規劃，通過組織學員前往內地，進行多元化的交流和學習活動，讓澳門的青少年開闊視野，更多認識國家的發展進步，提升綜合素質，並傳承愛國愛澳的精神。計劃實施3年，取得了很好的成效。現在正在進行第二階段計劃。2019年7月14日至25日，由特區政府與澳門中聯辦主辦在內地舉行的“新時代同心行”學習參訪團，組織500名澳門優秀青年代表，分為華東、華西、華南、華北、華中五條路線，由行政長官崔世安和四位司長擔任團長，重點參訪祖國內地愛國主義教育基地，國家重大先進項目，以及與澳門特區合作項目；同時，重點開展參訪省區的省情介紹專題講座，促進澳門青年與內地青年的交流互動，藉此支持澳門青少年，增強對國情的認識，進一步激發澳門青少年的愛國愛澳熱情。

為了增加學生對國家的認識，培養家國情懷，教育發展基金自2011/2012學年起在學校發展計劃資助申請中設立“認識祖國、愛我中華”學習之旅的專項資助，鼓勵學校舉辦“認識祖國、愛我中華”交流或研習活動，讓學生通過實地考察及親身體驗，加深對國家發展情況的瞭解，培養家國情懷。自2008年開始，教青局全費資助學生，參加黃埔軍校訓練營，與駐澳部隊舉辦“澳門青年學生軍事夏令營”，培養學生的愛國心。

政府又為學校及社會團體提供大量資助，組織內地交流團、慶祝國慶及澳門回歸、紀念五四運動等。2012年起，全國政協港澳台僑委員會等單位發起“澳門青年人才上海學習實踐計劃”。2016年，又啟動了澳門大學生互聯網暨新媒體內地實習計劃。文化局透過《粵澳合作框架協議》、“粵港澳文化合作會議”等機制，大力推動包括穗澳、深澳、港澳以及澳珠等地的文化藝術、創意產業等方面的區域合作與文化交流，透過常設交流機制與構建平台，促進澳門與大灣區的文化交流，豐富兩地的文化生活。

此外，澳門各類社團、學校、企業等機構每年都組織成員前往內地進行參訪交流活動，加深成員對祖國改革開放與現代化建設成果的瞭解與認識，激發參訪成員的愛國熱情。

四、結語

回歸以來，“一國兩制”在澳門成功實踐。中央全面管治權與特區高度自治權得到有效落實，行政、立法、司法機關各司其職，三者相互配合的行政主導體制得以建立，經濟發展、民生改善、社會穩定的良性發展格局開始呈現。“一國兩制”在澳門成功實踐的條件與因素很多，其中與澳門具有深厚的中華文化基礎密切相關。長期以來，作為主流文化的中華文化在澳門存在與流傳，無論是澳門居民與社團，還是澳門的教育機構與政府官員，都為中華文化在澳門在延續與發展發揮了主體性作用。而中華文化追求“大一統”的政治觀念，使得澳門居民支持擁護在“一國兩制”方針下實現澳門回歸祖國，自覺維護國家安全。中華文化具有的多元寬容、和而不同的文化理念，有利於把澳門建設成為以中華文化為主流、多元文化交匯共融的文化基地。中華文化堅持崇尚和諧、追求和諧的價值取向，有利於促進澳門的社會穩定、構建和諧社會。回歸後，特區政府與社會各界繼續在正規教育與社會教育中加大對中華文化的投入，培植青年及其他社會群體對中華文化的體認，築牢中華文化的社會根基，為“一國兩制”在澳門的實踐繼續提供厚實的文化基礎。

